

	MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR	CÓDIGO	MAN-PA-001-V4
		FECHA EMISIÓN	2 Abril 2015



MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Abril de 2015

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
COMITÉ ACADÉMICO	FERNANDO PEÑA BUITRAGO DIRECTOR ADMINISTRATIVO	LUZ LIBIA REY DIRECTORA ACADÉMICA



	MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR	CÓDIGO	MAN-PA-001-V4
		FECHA EMISIÓN	2 Abril 2015

TABLA DE CONTENIDO

1.	INTRODUCCIÓN	3
2	OBJETIVOS DEL MANUAL DE CONVIVENCIA.....	3
3.	EL CENTRO COLOMBO AMERICANO	3
	3.1 Filosofía organizacional	3
	3.2 Alcance de este Manual.....	4
	3.4 Servicios	4
	3.4.1 Cultura	4
	3.4.2 Educación	5
	3.4.3 Estudios en Estados Unidos	6
	3.4.4 Biblioteca.....	7
	3.4.5 Gestión con egresados.....	7
4.	LOS ESTUDIANTES	8
	4.1. Perfil del estudiante	8
	4.2 Derechos de los estudiantes.....	8
	4.3 Deberes de los estudiantes.....	9
	4.3.1 En el salón de clase	9
	4.3.2 En la Biblioteca y el laboratorio multimedia.....	9
5.	LOS DOCENTES.....	10
	5.1 Derechos de los Docentes.....	10
	5.1.1 Incentivos para los docentes	10
	5.2 Deberes de los Docentes.....	12
	5.2.1 En el uso de los equipos.....	12
	5.2.2 En el uso de los salones.....	12
6.	EL CONDUCTO REGULAR.....	13
7.	FALTAS A LAS NORMAS DEL MANUAL DE CONVIVENCIA.....	13
	7.1 Faltas leves	13
	7.2 Faltas graves	14
	7.3 Faltas gravísimas	14
8.	RUTA DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR.....	15
	8.1 Definiciones.....	15
	8.2 Componentes de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar	17
	8.2.1 Componente de promoción.....	17
	8.2.2 Componente de prevención.....	17
	8.2.3 Componente de atención	17
	8.2.4 Componente de seguimiento.....	17
	8.3 Protocolos de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar.....	18
	8.4 Metodología para la conciliación de conflictos.....	18

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
COMITÉ ACADÉMICO	FERNANDO PEÑA BUITRAGO DIRECTOR ADMINISTRATIVO	LUZ LIBIA REY DIRECTORA ACADÉMICA

	MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR	CÓDIGO	MAN-PA-001-V4
		FECHA EMISIÓN	2 Abril 2015

1. INTRODUCCIÓN

El Manual de Convivencia del COLOMBO tiene como fundamento normativo la Constitución Nacional, el Código Civil, la Ley de Infancia y Adolescencia (Ley 1098 de 2006), la Ley General de Educación (Ley 115 de 1994), la Ley de Convivencia Escolar (la Ley 1620 de 2013), sus decretos y resoluciones reglamentarias y, en general, los principios y valores del COLOMBO, que se encuentran en el PEI y en los Estatutos de la Fundación CENTRO COLOMBO AMERICANO.

2 OBJETIVOS DEL MANUAL DE CONVIVENCIA

- Asegurar los parámetros básicos de convivencia para los miembros de la comunidad educativa del COLOMBO y asegurar el normal desarrollo de las actividades académicas dentro del recinto y lugares en que éstas se realicen
- Dar a conocer los deberes, derechos, normas, procesos, estímulos y sanciones que les son propios a todos y cada uno de los miembros de la Comunidad Educativa.
- Desarrollar actividades que observen las buenas costumbres, el reglamento interno y las normas legales vigentes
- Proporcionar directrices para la atención integral a posibles casos de conflicto o de vulneración de los derechos sexuales y reproductivos


3. EL CENTRO COLOMBO AMERICANO

3.1 Filosofía organizacional

La filosofía organizacional del COLOMBO está direccionada por la visión, la misión, junto con nuestro principios y valores.



ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
COMITÉ ACADÉMICO	FERNANDO PEÑA BUITRAGO DIRECTOR ADMINISTRATIVO	LUZ LIBIA REY DIRECTORA ACADÉMICA

	MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR	CÓDIGO	MAN-PA-001-V4
		FECHA EMISIÓN	2 Abril 2015

3.2 Alcance de este Manual

Este Manual aplica para todos los centros de experiencia, ubicados en:

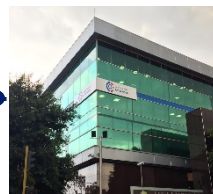
CENTRO

Calle 19 No. 2A - 49



NIZA

Carrera 58 No. 127 - 59
Centro Comercial Bulevar
Tercer piso



CALLE 100

Calle 98 No. 17 - 32



SOACHA

Carrera 38 No. 17 - 217 Ciudad Verde
Centro Comercial Prado Verde Local 201
Segundo piso



Además, se extiende a otros sitios donde a través de convenios llegamos con nuestros servicios.

3.4 Servicios

3.4.1 Cultura

El proceso de Cultura planea, gestiona y ejecuta la programación que le da lugar al arte, la música, la literatura, la poesía, el teatro, las visitas guiadas y los talleres educativos. Su misión es ofrecerle al público interno (estudiantes, padres de familia, profesores y administrativos) y al público externo, una programación cultural de alta calidad que dé cuenta de la riqueza artística contemporánea y aporte al fortalecimiento de la cultura en Bogotá y el país.

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
COMITÉ ACADÉMICO	FERNANDO PEÑA BUITRAGO DIRECTOR ADMINISTRATIVO	LUZ LIBIA REY DIRECTORA ACADÉMICA

	MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR	CÓDIGO	MAN-PA-001-V4
		FECHA EMISIÓN	2 Abril 2015

3.4.2 Educación

Como centro cultural, el COLOMBO ve el aprendizaje de una lengua extranjera no sólo como una actividad educativa, sino también como actividad cultural. El aprendizaje del inglés ofrece al estudiante una mirada al mundo e invita a una reflexión sobre su propia realidad. Nuestros programas están diseñados con el fin de provocar la auto-reflexión sobre el ser, los procesos de aprendizaje y el mundo. Un aspecto clave de la experiencia en el COLOMBO, es la construcción y desarrollo personal de cada estudiante a través de la nueva lengua.

Los programas de inglés desarrollan las habilidades de aprendizaje e interacción efectiva. Cada programa ofrece entrenamiento específico en estrategias de aprendizaje y comunicación y desarrolla todas las competencias y habilidades requeridas para aprender y actuar en el mundo de hoy.

En la filosofía del Proceso Académico el inglés es considerado de forma integral, no sólo como un instrumento que se adquiere de manera técnica para propósitos restringidos. Vemos en cada estudiante un individuo integral con una serie de necesidades, intereses y expectativas, por lo tanto, pone a su disposición innovadores programas de aprendizaje de inglés. Estos programas parten de la premisa de que todo individuo tiene la capacidad de aprender una lengua extranjera dadas las condiciones para poder garantizar el éxito en el proceso, circunstancias que generalmente no se limitan solamente a lo lingüístico.


Los programas están diseñados para hacer el seguimiento individual de sus estudiantes. Este enfoque nos ha permitido aprender mucho de nuestros propios alumnos y así poder mejorar permanentemente los programas de acuerdo con sus necesidades. En este proceso ha sido importante considerar las competencias y factores generales, tradicionalmente vistos como elementos externos al proceso de aprendizaje y que para nuestros programas constituyen aspectos que pueden garantizar el éxito de cada alumno. Estos factores incluyen las actitudes y motivaciones de los alumnos, las experiencias previas en el aprendizaje en general y con el inglés específicamente, las habilidades y estrategias de aprendizaje, el conocimiento previo relacionado con el uso de la tecnología, las relaciones e interacción social, la personalidad y estilos y preferencias de aprendizaje.

El COLOMBO actualmente cuenta con tres programas de inglés y uno de certificación de profesores:

Adult English Program

Kids and Teens Program

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
COMITÉ ACADÉMICO	FERNANDO PEÑA BUITRAGO DIRECTOR ADMINISTRATIVO	LUZ LIBIA REY DIRECTORA ACADÉMICA

	MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR	CÓDIGO	MAN-PA-001-V4
		FECHA EMISIÓN	2 Abril 2015

3.4.3 Estudios en Estados Unidos

A. Centro EducationUSA

El Centro EducationUSA es una red global que promueven activamente la educación superior de los Estados Unidos ofreciendo información precisa, completa y actualizada sobre todas las escuelas y universidades acreditadas en dicho país. Aquí trabajan asesores profesionales en educación internacional que cumplen con estándares éticos y reciben entrenamiento del Departamento de Estado sobre el sistema de educación superior de los Estados Unidos y el proceso de asesoría. El centro EducationUSA del COLOMBO ofrece al público general:

- Bibliografía de consulta especializada en educación internacional y preparación de exámenes estandarizados.
- Computadores de consulta.
- Asesorías individuales (Personales o virtuales, estas últimas con nuestro asesor virtual ED, que resuelve preguntas frecuentes en español las 24 horas del día los 7 días de la semana.
- Charlas informativas semanales.
- Revisión de documentos académicos.
- Realización de exámenes internacionales (TOEIC, TOEIC Bridge de ETS; MET, ECCE y ECPE de CaMLA; Versant de Pearson y IELTS).
- Cursos de preparación para TOEFL y IELTS.
- Taller de preparación para el viaje académico.
- Ferias, talleres y charlas con representantes de universidades acreditadas de los Estados Unidos.
- Tutoriales virtuales en la página de EducationUSA global.


Los servicios que se ofrecen a las entidades educativas son:

- Charlas informativas sobre el sistema educativo de los Estados Unidos y los pasos para realizar programas de inglés, pregrado o posgrado o charlas sobre exámenes estandarizados.
- Participación en ferias educativas con un stand de EducationUSA.
- Entrenamientos para asesores educativos y encargados de oficinas de relaciones internacionales sobre el sistema educativo de los Estados Unidos.
- Visitas con representantes de entidades acreditadas de Estados Unidos.

Los servicios para entidades educativas acreditadas de Estados Unidos incluyen:

- Soporte logístico para visitar Bogotá y sus alrededores
- Coordinación de agendas de visitas institucionales
- Espacio para dictar charlas informativas en las diferentes sedes del COLOMBO
- Espacio para recepciones, talleres, mini-ferias y audiciones organizadas por universidades de Estados Unidos
- Eventos virtuales con estudiantes colombianos

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
COMITÉ ACADÉMICO	FERNANDO PEÑA BUITRAGO DIRECTOR ADMINISTRATIVO	LUZ LIBIA REY DIRECTORA ACADÉMICA

	MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR	CÓDIGO	MAN-PA-001-V4
		FECHA EMISIÓN	2 Abril 2015

- Difusión de eventos a través de ED y sus redes sociales
- Contactos con entidades educativas locales (*Networking*)
- Revisión de credenciales académicas colombianas
- Organización de la feria EducationUSA
- Presentaciones y estadísticas sobre el sistema educativo colombiano.

B. EXAMENES INTERNACIONALES

El COLOMBO ofrece un amplio portafolio de exámenes para certificar el conocimiento del inglés con fines académicos y/o profesionales. Todos los exámenes tienen correlación con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (CEFR). Este estándar describe las habilidades del examinado de acuerdo con los diferentes niveles de dominio de una lengua extranjera.

3.4.4 Biblioteca

La Biblioteca es un espacio dedicado a fomentar la cultura y el acceso a la información. Por ello nuestros estudiantes, comunidad académica y público en general, sin importar su nivel de inglés, pueden consultar bases de datos públicas y por suscripción, con artículos de diferentes revistas, periódicos y Journals Académicos, que se pueden consultar de manera simultánea; semanalmente ingresamos nuevos títulos en inglés y en español. De igual manera se encuentra disponible la Biblioteca Digital (e-Books y Audiobooks), donde podrá leer y escuchar cerca de 42.000 volúmenes, 80% de ellos en inglés.

3.4.5 Gestión con egresados

Este Proceso se estableció para generar una comunidad de oportunidades de aprendizaje, *networking* y liderazgo con el propósito de mantener la *Experiencia COLOMBO* a lo largo del tiempo. Son egresados todos los estudiantes que completan un curso en cualquier programa académico del COLOMBO con un nivel igual o superior a B1 y todos los becarios que completan cualquier programa financiado por la oficina de Educación y Asuntos Culturales (ECA) del Departamento de Estado de los Estados Unidos. Las líneas de acción del proceso son:

- **Aprendizaje Continuo:** Con el objetivo de continuar desarrollando su nivel de inglés, sus habilidades comunicativas y su curiosidad por el aprendizaje, nuestros exalumnos pueden asistir a todos los clubes de interés de manera gratuita, según la agenda mensual y los cupos disponibles.
- **Networking Estratégico:** Nuestras ferias laborales bilingües, talleres de habilidades blandas y sesiones de emprendimiento han sido diseñadas para que los egresados del COLOMBO amplíen sus oportunidades profesionales.
- **Liderazgo Transformacional:** Los egresados del COLOMBO tienen la gran oportunidad de impactar la vida de otras personas y desarrollar su potencial de liderazgo uniéndose a nuestra red de voluntarios para programas de responsabilidad social.

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
COMITÉ ACADÉMICO	FERNANDO PEÑA BUITRAGO DIRECTOR ADMINISTRATIVO	LUZ LIBIA REY DIRECTORA ACADÉMICA

	MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR	CÓDIGO	MAN-PA-001-V4
		FECHA EMISIÓN	2 Abril 2015

4. LOS ESTUDIANTES

Ya que nos hemos propuesto formar un alumno que se desarrolle integralmente desde el ser, el saber y el saber hacer, al matricularse en el COLOMBO, el estudiante acepta y busca ser una persona que tiene en cuenta las siguientes características, derechos y deberes.


4.1. Perfil del estudiante

- Es comprometido(a) con sus aprendizajes y con los valores y principios explícitos en el Proyecto Educativo Institucional.
- Es responsable, participativo(a), estudioso(a), justo(a), solidario(a), cooperador(a), honesto(a), veraz, reflexivo(a), creativo(a) y con capacidad de trabajo en equipo, con espíritu crítico y de superación.
- Tiene autodisciplina.
- Está interesado en valorar y cuidar la vida y el medio ambiente.
- Conoce los valores y principios que sustentan el Proyecto Educativo Institucional.
- Sabe que debe cumplir con el compromiso que ha adquirido para obtener los logros académicos de cada curso, primero creando hábitos de estudio, luego afianzándolos y utilizando adecuadamente el tiempo libre.
- Demuestra la importancia del trato amable en las relaciones diarias, es ejemplo de valores de convivencia y respeto por la dignidad humana.
- Desarrolla la capacidad creadora para buscar y hallar soluciones apropiadas a nuevos retos de la realidad con gran sentido de colaboración e iniciativa.
- Optimiza el uso de los recursos pedagógicos y el tiempo disponible para aprender.
- Mantiene relaciones de colaboración y respeto con sus profesores y todo el personal del establecimiento.
- Es respetuoso(a) de la dignidad y diversidad de compañeros y compañeras.
- Cuida y mantiene el buen estado del establecimiento como también su infraestructura y equipamiento.

4.2 Derechos de los estudiantes

- Estar informado de este reglamento.
- Ser tratado con respeto por los diferentes miembros de la comunidad COLOMBO y no sentirse intimidado o presionado por otros.
- Conocer el sistema en cuanto al programa en el que está inscrito, los contenidos que debe adquirir al finalizar el programa, la manera en que será evaluado, las opciones a las que tiene derecho para reforzar sus conocimientos y cualquier información pertinente a su formación académica.
- Recibir información sobre la manera de ser evaluado y recibir retroalimentación de su proceso de aprendizaje.
- Tener la posibilidad de expresar sus desacuerdos con procesos o resultados y recibir respuesta a sus inquietudes oportunamente.

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
COMITÉ ACADÉMICO	FERNANDO PEÑA BUITRAGO DIRECTOR ADMINISTRATIVO	LUZ LIBIA REY DIRECTORA ACADÉMICA

	MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR	CÓDIGO	MAN-PA-001-V4
		FECHA EMISIÓN	2 Abril 2015

- Tomar parte en los eventos que el COLOMBO programe como parte de su desarrollo académico y social.
- Recibir el reconocimiento por parte de sus profesores y/o compañeros cuando su trabajo sea modelo para la comunidad.
- Ejercer el derecho a la discusión y a la discrepancia, siempre y cuando no atente contra la integridad física, psicológica y moral de los demás miembros de la comunidad educativa.
- Utilizar, adecuadamente, los espacios, recursos o materiales que ofrece el COLOMBO.

4.3 Deberes de los estudiantes

- Conocer este reglamento y obedecer y respetar lo que en él está estipulado.
- Respetar a los miembros de la comunidad COLOMBO siendo tolerante con sus credos, opiniones y formas de pensar.
- Estar abierto a la comunicación evitando abusos de cualquier índole y llegar a acuerdos.
- Responder a los requerimientos académicos buscando la excelencia en su desempeño.
- Desarrollar hábitos de trabajo y una actitud social positiva y responsable de su trabajo académico.
- Entender el sistema evaluativo y ser consciente de su compromiso académico.
- Utilizar apropiadamente las instalaciones y servicios del COLOMBO.


4.3.1 En el salón de clase

- Colaborar a que el salón se preserve ordenado y limpio no botando basura ni dejando sus pertenencias olvidadas.
- Abstenerse de manipular los equipos como computadores y televisores destinados a las actividades de clase.
- Evitar trasladar sillas, mesas u otros implementos de salones contiguos. Informar al personal del COLOMBO o en caso de encontrar el salón sin el mobiliario respectivo.
- Evitar utilizar marcadores permanentes en los tableros. Proteger las paredes, sillas y pisos, en actividades que involucren la elaboración de carteleras en papel periódico con marcador permanente, por ejemplo, usando hojas “foamy” como protección, ya que el marcador atraviesa el papel y deja mancha.
- Mantener niveles adecuados de ruido durante actividades en grupo para no interrumpir el desarrollo de las actividades en los salones contiguos.

4.3.2 En la Biblioteca y el laboratorio multimedia

- Conocer y cumplir el reglamento de uso de la biblioteca y el laboratorio.
- Mantener un nivel de silencio que permita a los demás usuarios disfrutar de concentración.

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
COMITÉ ACADÉMICO	FERNANDO PEÑA BUITRAGO DIRECTOR ADMINISTRATIVO	LUZ LIBIA REY DIRECTORA ACADÉMICA

	MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR	CÓDIGO	MAN-PA-001-V4
		FECHA EMISIÓN	2 Abril 2015

- Abstenerse de usar el teléfono celular y otro equipo que interfiera con el ambiente tranquilo del recinto.
- Abstenerse de consumir alimentos o bebidas.
- Usar de manera respetuosa el material que se le preste. No rayar o escribir en el material bibliográfico.
- Identificarse como estudiante del COLOMBO mostrando su recibo de pago vigente.
- Llegar a tiempo a la sesión de trabajo programada y respetar el horario de servicio.
- Trabajar de manera individual. En caso de requerir trabajar en grupo, consultar con el personal encargado en qué área es posible.
- Abstenerse de ingresar a redes sociales como Facebook, Instagram, Twitter, o a páginas de juegos o de contenido sexual. El uso de los equipos es estrictamente para práctica del idioma inglés.
- Evitar guardar el trabajo realizado en los equipos de cómputo. En lugar de esto, se sugiere guardar en internet.
- Informar al personal encargado en caso de cualquier daño o mal funcionamiento del equipo.
- Informar al personal encargado en caso de necesitar utilizar una USB, un CD o cualquier otro dispositivo.
- Abstenerse de instalar, desinstalar, copiar o distribuir cualquier tipo de software.
- Abstenerse de alterar los sistemas y configuración del equipo informático, así como de intervenir o modificar la estructura de red eléctrica.

5. LOS DOCENTES

5.1 Derechos de los Docentes


- Participar en actividades académicas promovidas por el COLOMBO u otras instituciones con procesos de desarrollo similares.
- Saber qué criterios y herramientas se utilizarán para evaluar su desempeño durante el período académico.
- Contar con horarios que le permitan continuar su desarrollo profesional en programas de maestría o especializaciones relacionadas con la enseñanza.
- Tener la posibilidad de excusar sus ausencias o solicitar permisos cuando los necesitase.
- Ser tratado con respeto por los miembros de la comunidad COLOMBO.

5.1.1 Incentivos para los docentes

Además de las bonificaciones extralegales comprendidas en la convención colectiva, los profesores que sobresalen en su desempeño, recibirán como incentivo la asignación de uno de los siguientes cargos:

- Supervisor académico
- Asistente de supervisor
- Sustituto permanente

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
COMITÉ ACADÉMICO	FERNANDO PEÑA BUITRAGO DIRECTOR ADMINISTRATIVO	LUZ LIBIA REY DIRECTORA ACADÉMICA

	MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR	CÓDIGO	MAN-PA-001-V4
		FECHA EMISIÓN	2 Abril 2015


d. Tutor

Vale la pena mencionar que la asignación de estos cargos genera un importante crecimiento en el desarrollo profesional del docente y le disminuye de manera significativa su carga académica en cuanto al número de clases dictadas, entre 10 y 30 horas por semana.

Aquellos profesores que adelantan proyectos investigativos o propuestas pedagógicas de innovación reciben como premio el patrocinio para presentar en congresos de enseñanza del idioma a nivel local o internacional. A continuación, describimos los criterios para este auspicio:

- El profesor debe escribir una carta solicitando el apoyo del COLOMBO para participar como presentador en una conferencia nacional o internacional reconocida en el contexto ELT.
- La presentación debe ser acerca de los resultados de la investigación-acción llevada a cabo en el COLOMBO.
- El profesor debe adjuntar la carta de aceptación del comité académico de la conferencia. Así como con un texto académico de mínimo 1000 palabras Este texto debe tener el siguiente esquema:
 - a. Título de la presentación
 - b. Autor
 - c. Resumen (abstract)
 - d. Cuerpo
 - e. Referencias
- Sólo tres candidatos serán seleccionados para el patrocinio por semestre con base en los siguientes criterios:
 - a. Pertinencia de la conferencia. Debe ser una conferencia reconocida en el ámbito ELT.
 - b. Nivel de inglés del presentador. El profesor debe demostrar un nivel académico de inglés óptimo para la presentación.
 - c. Contenido de la presentación. El profesor debe hacer la presentación frente al Comité Académico del COLOMBO y ésta debe ser relevante y bien estructurada.
- El patrocinio consistirá en:
 - a. permiso para participar en la conferencia (cambio interno)
 - b. contribución económica de máximo US\$500 para participar en conferencias internacionales y de US\$150 para conferencias nacionales. Este dinero debe ser utilizado para el pago de transporte/alojamiento/inscripción a la conferencia. El profesor deberá presentar soportes de pago para recibir el apoyo económico.
- Cuando la presentación sea en parejas o grupos, se contará como un solo proyecto; por lo tanto, el patrocinio será para el proyecto y no para cada uno de sus miembros.

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
COMITÉ ACADÉMICO	FERNANDO PEÑA BUITRAGO DIRECTOR ADMINISTRATIVO	LUZ LIBIA REY DIRECTORA ACADÉMICA

	MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR	CÓDIGO	MAN-PA-001-V4
		FECHA EMISIÓN	2 Abril 2015

- El patrocinio será entregado al profesor sólo una vez para la misma presentación. Para obtener un nuevo apoyo económico, el profesor debe hacer una propuesta diferente que haya sido resultado de otro trabajo de investigación-acción en el COLOMBO.

5.2 Deberes de los Docentes

- Ser responsable y eficiente en las funciones de su cargo.
- Seguir el programa establecido para cada uno de los niveles asignados cumpliendo con los tiempos y las tareas a cubrir.
- Participar en las sesiones de entrenamiento programadas por el COLOMBO.
- Cumplir con sus horarios de trabajo.
- Ser respetuoso de los miembros de la comunidad COLOMBO.
- Conocer los criterios y las herramientas que se emplean para evaluar su plan de desempeño.
- Tener a tiempo los formatos de evaluación de los estudiantes en donde se les informa su progreso.


5.2.1 En el uso de los equipos

- Abstenerse de realizar instalaciones de equipos, de programas (software) o de reparaciones, aunque tenga conocimiento o capacitación técnica o profesional para realizarlo, si no se cuenta con la autorización respectiva.
- Informar al área de sistemas en caso de que requiera una reparación, servicio, cambio o instalación de software en los equipos de trabajo del COLOMBO.
- Evitar guardar el trabajo realizado en los equipos de cómputo. En lugar de esto, se sugiere guardar en internet.
- Abstenerse de instalar, desinstalar, copiar o distribuir cualquier tipo de software.
- Abstenerse de alterar los sistemas y configuración del equipo informático, así como de intervenir o modificar la estructura de red eléctrica.

5.2.2 En el uso de los salones

- Solicitar el cambio de su salón asignado, en case de ser necesario. Esta solicitud será realizada dentro de los dos primeros días del ciclo.
- Colaborar haciéndole un llamado a nuestros estudiantes para que no boten basura ni dejen sus pertenencias olvidadas, ya que los salones deben mantenerse ordenados y limpios y no es posible limpiar todas las aulas en el cambio de clase.
- Dejar el salón en condiciones adecuadas para la siguiente clase. Cuando las actividades de clase implican desplazar el mobiliario de su ubicación original, (Sillas, TV, mesa, cuadros), dejarlo en su sitio antes de terminar la clase. Evitar dejarlo en el corredor ni en desorden. Evitar trasladar sillas, mesas u otros implementos de salones contiguos. Informar inmediatamente al P.S. o a la oficina de Coordinación en caso de encontrar el salón sin el mobiliario respectivo.

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
COMITÉ ACADÉMICO	FERNANDO PEÑA BUITRAGO DIRECTOR ADMINISTRATIVO	LUZ LIBIA REY DIRECTORA ACADÉMICA

	MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR	CÓDIGO	MAN-PA-001-V4
		FECHA EMISIÓN	2 Abril 2015

- Tener en cuenta que en nuestros tableros se usa marcador seco borrable. Evitar que sus alumnos usen marcadores de otro tipo. Borrar el tablero antes de salir de clase.
- Remover las carteleras o afiches de trabajo que emplee en su clase. Los avisos o carteleras de proyectos de clase que quieran compartirse con los demás cursos deben pegarse sólo en las carteleras designadas y deben tener un visto bueno de la Coordinación del programa.
- Proteger las paredes, pisos y sillas en actividades que involucren la elaboración de carteleras en papel periódico con marcador permanente, por ejemplo, utilizando hojas “foamy” como protección, ya que el marcador atraviesa el papel y deja mancha.
- Moderar el volumen de los equipos de audio. Recuerde que todos necesitamos de un ambiente tranquilo para el aprendizaje.
- Abstenerse de sentarse o recostarse en los brazos de las sillas ni en las mesas de profesor.
- Indicar a los estudiantes que no lleven comida ni bebidas a los salones. Los profesores que lleven bebidas al salón, deben utilizar recipientes de plástico o metal con tapa para evitar accidentes. También es importante no dejar estos recipientes en el salón al finalizar la clase.
- Hacerse cargo de cualquier equipo solicitado a audiovisuales. Si el personal de audiovisuales no se ha presentado para recoger el equipo, informar al P.S. o a la Oficina de Coordinación.

6. EL CONDUCTO REGULAR

Para todo aporte o reclamación que los estudiantes o padres de familia deseen presentar, es necesario seguir un conducto regular que facilitará el proceso de orientación y respuesta a inquietudes o problemas, hasta agotar todas las instancias, así:

- El docente asignado.
- El personal de Registro, diligenciando el formato de solicitud de estudiante en la ventanilla de registro o enviando un correo con su comentario al correo servicioalcliente@COLOMBObogota.edu.co
- El Coordinador.
- El Comité de Convivencia.

7. FALTAS A LAS NORMAS DEL MANUAL DE CONVIVENCIA

Se denominan como faltas todas aquellas conductas que desconozcan las obligaciones o deberes del estudiante o del docente, las cuales impiden el adecuado desarrollo de las actividades, o atentan contra los derechos de sus semejantes, ya sean cometidos dentro o fuera de la institución.

7.1 Faltas leves

Son las acciones u omisiones que no afectan considerablemente la sana convivencia en el COLOMBO, pueden ser producto de errores y no son recurrentes. Entre éstas encontramos:

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
COMITÉ ACADÉMICO	FERNANDO PEÑA BUITRAGO DIRECTOR ADMINISTRATIVO	LUZ LIBIA REY DIRECTORA ACADÉMICA

	MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR	CÓDIGO	MAN-PA-001-V4
		FECHA EMISIÓN	2 Abril 2015

- No cumplir con el horario de clase o la fecha de entrega de una asignación, Sin excusa justificada.
- Interrumpir arbitrariamente durante el desarrollo de la clase afectando a los demás compañeros.
- Participar en un conflicto entre compañeros donde no se presenten agresiones físicas.
- Usar lenguaje ofensivo o soez en presencia de cualquier miembro de la comunidad educativa.

7.2 Faltas graves

Son las acciones deliberadas que afectan considerablemente la sana convivencia en el COLOMBO, sean o no recurrentes, y demuestran deficiencias morales significativas. Entre éstas encontramos:


- Faltar al respeto a cualquier miembro de la comunidad, ya sea gritando, insultando, burlándose o difamando su buen nombre.
- Agredir psicológicamente a cualquier miembro de la comunidad.
- Apropiarse de los bienes ajenos, ya sea de sus compañeros o del COLOMBO.
- Cometer un acto deshonesto como plagiar, copiar, cometer cualquier tipo de fraude, falsificar o suministrar información engañosa.
- Hacer un manejo inadecuado de las redes sociales o de los aparatos electrónicos o mecánicos para fines relacionados con bullying, insinuaciones sexuales, o con ánimo de lucro hacia algún miembro de la comunidad del COLOMBO.
- Consumir cigarrillo dentro de las instalaciones del COLOMBO.

7.3 Faltas gravísimas

Son las acciones deliberadas que perturban de manera contundente la convivencia, la salud o la dignidad de los miembros de la comunidad COLOMBO, o son la recurrencia de cualquier falta grave, o son la comisión de un delito.

- Agredir físicamente a cualquier miembro de la comunidad educativa.
- Portar armas u objetos que atenten contra la integridad física de cualquier miembro de la comunidad educativa.
- Llegar al COLOMBO en estado de embriaguez o bajo el efecto de sustancias que generen adicción.
- Dañar intencionalmente los muebles, instalaciones o equipos del COLOMBO.
- Poseer, comprar, vender, ingerir o inducir a otro al consumo de licor o cualquier sustancia psicoactiva dentro del COLOMBO.
- Realizar actividades en nombre y a título del COLOMBO, sin autorización, para obtener beneficios personales o de otra institución.
- Exponer a alguien del COLOMBO a cualquier tipo de material pornográfico o de orden sexual.

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
COMITÉ ACADÉMICO	FERNANDO PEÑA BUITRAGO DIRECTOR ADMINISTRATIVO	LUZ LIBIA REY DIRECTORA ACADÉMICA

	MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR	CÓDIGO	MAN-PA-001-V4
		FECHA EMISIÓN	2 Abril 2015

- Hacer un uso indebido de Internet y dispositivos móviles para consultar páginas de contenido pornográfico, violento o discriminatorio.
- Amenazar física o verbalmente a cualquier persona de la comunidad educativa.
- Realizar cualquier acto obsceno hacia o ante cualquier persona del COLOMBO vulnerar su intimidad o su tranquilidad (por ejemplo: bajarse los pantalones, ingresar a los baños del sexo opuesto, exhibir zonas íntimas del cuerpo, tener contacto sexual explícito, etc.)

Incurrir en faltas leves generará un llamado de atención por parte del personal del COLOMBO. Ante cualquier falta grave, siguiendo el conducto regular, el Comité de Convivencia Escolar activará el componente de atención de la Ruta de Atención Integral para la convivencia y buscará la conciliación pertinente. Finalmente, se establece en el presente Manual de Convivencia que incurrir en cualquier falta gravísima será causal de la cancelación de la matrícula al estudiante o de la terminación del contrato al docente.

8. RUTA DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR

La ruta de atención integral para la convivencia escolar se fundamenta en los artículos 29 al 31 de la ley 1620 del 15 de marzo de 2013 y el decreto 1965 de 2013.

8.1 Definiciones

El Decreto 1965 de 2013, por el cual se reglamenta la Ley 1620 del mismo año, en su artículo 39, precisa de manera oportuna la siguiente definición de términos:

Conflictos. Son situaciones que se caracterizan porque hay una incompatibilidad real o percibida entre una o varias personas frente a sus intereses.


Conflictos manejados inadecuadamente. Son situaciones en las que los conflictos no son resueltos de manera constructiva y dan lugar a hechos que afectan la convivencia escolar, como altercados, enfrentamientos o riñas entre dos o más miembros de la comunidad educativa de los cuales por lo menos uno es estudiante y siempre y cuando no exista una afectación al cuerpo o a la salud de cualquiera de los involucrados.

Agresión escolar. Es toda acción realizada por uno o varios integrantes de la comunidad educativa que busca afectar negativamente a otros miembros de la comunidad educativa, de los cuales por lo menos uno es estudiante. La agresión escolar puede ser física, verbal, gestual, relacional y electrónica.

Agresión física. Es toda acción que tenga como finalidad causar daño al cuerpo o a la salud de otra persona. Incluye puñetazos, patadas, empujones, cachetadas, mordiscos, rasguños, pellizcos, jalón de pelo, entre otras;

Agresión verbal. Es toda acción que busque con las palabras degradar, humillar, atemorizar, descalificar a otros. Incluye insultos, apodosos ofensivos, burlas y amenazas;

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
COMITÉ ACADÉMICO	FERNANDO PEÑA BUITRAGO DIRECTOR ADMINISTRATIVO	LUZ LIBIA REY DIRECTORA ACADÉMICA

	MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR	CÓDIGO	MAN-PA-001-V4
		FECHA EMISIÓN	2 Abril 2015

Agresión gestual. Es toda acción que busque con los gestos degradar, humillar, atemorizar o descalificar a otros;

Agresión relacional. Es toda acción que busque afectar negativamente las relaciones que otros tienen. Incluye excluir de grupos, aislar deliberadamente y difundir rumores o secretos buscando afectar negativamente el estatus o imagen que tiene la persona frente a otros;

Agresión electrónica. Es toda acción que busque afectar negativamente a otros a través de medios electrónicos. Incluye la divulgación de fotos o videos íntimos o humillantes en Internet, realizar comentarios insultantes u ofensivos sobre otros a través de redes sociales y enviar correos electrónicos o mensajes de texto insultantes u ofensivos, tanto de manera anónima como cuando se revela la identidad de quien los envía.

Acoso escolar (bullying). De acuerdo con el artículo segundo de la Ley 1620 de 2013, es toda conducta negativa, intencional metódica y sistemática de agresión, intimidación, humillación, ridiculización, difamación, coacción, aislamiento deliberado, amenaza o incitación a la violencia o cualquier forma de maltrato psicológico, verbal, físico o por medios electrónicos contra un niño, niña o adolescente, por parte de un estudiante o varios de sus pares con quienes mantiene una relación de poder asimétrica, que se presenta de forma reiterada o a lo largo de un tiempo determinado. También puede ocurrir por parte de docentes contra estudiantes, o por parte de estudiantes contra docentes, ante la indiferencia o complicidad de su entorno.


Ciberacoso escolar (ciberbullying). De acuerdo con el artículo segundo de la Ley 1620 de 2013, es toda forma de intimidación con uso deliberado de tecnologías de información (Internet, redes sociales virtuales, telefonía móvil y videojuegos online) para ejercer maltrato psicológico y continuado.

Violencia sexual. De acuerdo con lo establecido en el artículo segundo de la Ley 1146 de 2007, “se entiende por violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes todo acto o comportamiento de tipo sexual ejercido sobre un niño, niña o adolescente, utilizando la fuerza o cualquier forma de coerción física, psicológica o emocional, aprovechando las condiciones de indefensión, de desigualdad y las relaciones de poder existentes entre víctima y agresor”.

Vulneración de los derechos de los niños, niñas y adolescentes. Es toda situación de daño, lesión o perjuicio que impide el ejercicio pleno de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

Restablecimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes. Es el conjunto de actuaciones administrativas y de otra naturaleza, que se desarrollan para la restauración de su dignidad e integridad como sujetos de derechos, y de su capacidad para disfrutar efectivamente de los derechos que le han sido vulnerados.

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
COMITÉ ACADÉMICO	FERNANDO PEÑA BUITRAGO DIRECTOR ADMINISTRATIVO	LUZ LIBIA REY DIRECTORA ACADÉMICA

	MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR	CÓDIGO	MAN-PA-001-V4
		FECHA EMISIÓN	2 Abril 2015

8.2 Componentes de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar

La siguiente descripción es tomada del artículo 30 de la Ley 1620 de 2013: La Ruta de Atención Integral tendrá como mínimo cuatro componentes: de promoción, de prevención, de atención y de seguimiento.

8.2.1 Componente de promoción

Este componente se centrará en el desarrollo de competencias y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos. Este componente determina la calidad del clima escolar y define los criterios de convivencia que deben seguir los miembros de la comunidad educativa en los diferentes espacios del establecimiento educativo y los mecanismos e instancias de participación del mismo, para lo cual podrán realizarse alianzas con otros actores e instituciones de acuerdo con sus responsabilidades.

8.2.2 Componente de prevención

Este componente deberá ejecutarse a través de un proceso continuo de formación para el desarrollo integral del estudiante, con el propósito de disminuir en su comportamiento el impacto de las condiciones del contexto económico, social, cultural y familiar. Incide sobre las causas que puedan potencialmente originar la problemática de la violencia escolar, sobre sus factores precipitantes en la familia y en los espacios sustitutos de la vida familiar, que se manifiestan en comportamientos violentos que vulneran los derechos de los demás, y por tanto quienes los manifiestan están en riesgo potencial de ser sujetos de violencia o de ser agentes de la misma en el contexto escolar.


8.2.3 Componente de atención

Este componente deberá desarrollar estrategias que permitan asistir al estudiante, al padre, madre de familia o al acudiente, o al educador de manera inmediata, pertinente, ética, e integral, cuando se presente un caso de violencia u acoso escolar o de comportamiento agresivo que vulnere los derechos humanos, sexuales y reproductivos, de acuerdo con el protocolo y en el marco de las competencias y responsabilidades de las instituciones y entidades que conforman el Sistema Nacional de convivencia escolar y formación para los derechos humanos, la educación para la sexualidad y la prevención y mitigación de la violencia escolar. Este componente involucra a actores diferentes a los de la comunidad educativa únicamente cuando la gravedad del hecho denunciado, las circunstancias que lo rodean o los daños físicos y psicológicos de los menores involucrados sobrepasan la función misional del establecimiento educativo.

8.2.4 Componente de seguimiento

Este componente se centrará en el reporte oportuno de la información al Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar, del estado de cada uno de los casos de atención reportados.

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
COMITÉ ACADÉMICO	FERNANDO PEÑA BUITRAGO DIRECTOR ADMINISTRATIVO	LUZ LIBIA REY DIRECTORA ACADÉMICA

	MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR	CÓDIGO	MAN-PA-001-V4
		FECHA EMISIÓN	2 Abril 2015

8.3 Protocolos de la Ruta de Atención Integral para la Convivencia Escolar

Los artículos 31, de la Ley 1620 del 2013, y 41, del decreto 1965 del mismo año, establecen que, los protocolos y procedimientos de la ruta de atención integral deberán considerar los siguientes postulados:

- a) La puesta en conocimiento de los hechos por parte de las directivas, docentes y estudiantes involucrados.
- b) El conocimiento de los hechos a los padres de familia o acudientes de las víctimas y de los generadores de los hechos violentos.
- c) Se buscarán las alternativas de solución frente a los hechos presentados procurando encontrar espacios de conciliación, cuando proceda, garantizando el debido proceso, la promoción de las relaciones participativas, incluyentes, solidarias, de la corresponsabilidad y el respeto de los derechos humanos.
- d) Se garantice la atención integral y el seguimiento pertinente para cada caso.

Una vez agotada esta instancia, las situaciones de alto riesgo de violencia escolar o vulneración de derechos, sexuales y reproductivos de los estudiantes del COLOMBO que no puedan ser resueltas por las vías que establece el Manual de Convivencia y se requiera de la intervención de otras entidades o instancias, serán trasladadas por la directora de la institución, de conformidad con las decisiones del Comité Escolar de Convivencia, al ICBF, la Comisaría de Familia, la Personería Municipal o Distrital o a la Policía de Infancia y Adolescencia, según corresponda.

8.4 Metodología para la conciliación de conflictos

Ante los conflictos que se presenten al interior de la comunidad educativa y que así lo requieran, El COLOMBO procederá de acuerdo a la siguiente metodología:

- Cada parte dará su versión espontánea y sin interrupciones.
- Un mediador, delegado del Comité Escolar de Convivencia, redactará dichas versiones y preguntará a las partes si están conformes.
- Se identificarán los puntos de acuerdo y desacuerdo y se harán recomendaciones basadas en el Manual de Convivencia y el buen criterio de los mediadores.
- Las partes en conflicto dialogarán tratando de hallar un acuerdo de buena voluntad. Este acuerdo se dejará por escrito, será firmado como compromiso de las partes y se archivará por parte del Comité Escolar de Convivencia.

ELABORÓ	REVISÓ	APROBÓ
COMITÉ ACADÉMICO	FERNANDO PEÑA BUITRAGO DIRECTOR ADMINISTRATIVO	LUZ LIBIA REY DIRECTORA ACADÉMICA